

テーマ：お弁当を使ってまごごとを楽しもう！（第1回目）2026年12月12日（金）0歳児 食育



準備したもの
布のおべんとうとおかず

活動内容：

おべんとうのおかずを使って食べる真似や友だちや保育者に食べさせたりする。

子どもたちの様子：

いただきますと手を合わせ、“あむあむ”と口ずさみながら食べる真似や“どうぞ”と友だちや保育者に食べさせる子もいた。また、おにぎりを“にぎにぎ”といって握る真似をする子もいた。

振り返りと気づき：

最初は見慣れない玩具で興味をあまり示さなかったが、食べる真似やいただきますをしたりなどして見せると興味を示しだんだん遊べるようになった。友だち同士でのやりとりもできていたためよかった。

テーマ：トマトを栽培しよう！（第2回目）2026年01月14日（水）0歳児 食育



活動内容：

マジックでくっつくトマトを木から外したりつけたりして遊ぶ。

子どもたちの様子：

トマトが鈴の音が鳴るため興味津々で外したりつけたりして遊んでいた。

振り返りと気づき：

ただ外すだけではなく、片手で根元を抑えながらじゃないと外れなかったため考える力が身につくと思った。また、手先を使った運動にもなってよかった。

準備したもの
マジックトマトの布玩具

テーマ：にんじんを引っっこ抜こう！（第3回目）2026年02月26日（木）0歳児 食育



活動内容：

にんじんのはっぱを持ち穴から引っっこ抜いて遊んだり植えたりする。

子どもたちの様子：

にんじんの葉っぱ部分がシャカシャカ音が鳴るため最初そこに興味を示し次第に抜いたり戻したりして遊んでいた。

振り返りと気づき：

握りやすいサイズなのがちょうどよかった。また、ねらいを定めて穴に戻すのは頭を使うので子どもたちも奮闘しながら遊んでいた。

準備したもの
マジックマトの布玩具

テーマ：食育（第1回目） お弁当のおかずでおままごとをして遊ぶ 2025年12月22日（月）ほしぐみ

活動内容：



子どもたちの様子：

たまごやきをぐるぐる巻いたり、リンゴの皮をめくったり鮭を分けたりゆびさきをつかって細かい作業を楽しんでいます。

準備したもの

・わくわくお弁当

振り返りと気づき：

手先を使った指先の運動になったり、タッパーの中におかずを並べて詰め友達や先生にお弁当をふるまうことを楽しんでいる。



準備したもの
にんじん

活動内容：

土の中に種をまいて大きく育ったニンジンを抜いたりして遊ぶ

子どもたちの様子：穴の中に種をまくふりをしたり、ニンジンを抜いたりいれたり、お皿に乗せたりして遊んでいた、まだ「おおきなかぶ」のお話の一部を真似して「まだまだ抜けません」と言いながらなかなか抜けないと言っている姿なども見られました。

振り返りと気づき：

入れる出すだけでなく物語と結びつける所がすごいなとおもった。またおままごとの材料としても使っている。

テーマ：食育（第3回目） カートに乗っているいろんな場所へ行ってみよう 2026年2月16(月) ほし組



活動内容：

お散歩や戸外遊びの時の移動、また外気浴を行う時に利用する。

子どもたちの様子：

カートの中でお友達とおしゃべりを楽しんだり、外の景色やハトやお散歩している犬などの動物をみつけては「ワンワン！」「ポッコ」と喜んでいる。

**準備したもの
カート**

振り返りと気づき：

先生同士が話合った中で、気づいた点など記載。
今回の活動を踏まえての、次回の活動の内容や活動の改善点などを記入。

テーマ：食育（第1回目） 2025年11月6日（木） 2歳児クラス

活動内容：

木のぬくもりを感じながら、おままごとを楽しもう！

子どもたちの様子：

スプーン、塩コショウなどを使いながら、ごっこあそびをととても充実させていた。アイスクリーム屋さんごっこ、レストランごっこなど、自分の経験したことを、実際に表現して楽しむ。夢中になって楽しんでいた。



準備したもの

おままごとセット

振り返りと気づき：

プラスチック、木の違いに気付き、時には2種類を組み合わせながら、楽しむことができていた。木のぬくもりがを感じてくれていると、嬉しい。

テーマ：食育（第2回目） 2025年1月10日（月） 2歳児クラス

活動内容：



それぞれの役割を決めて、おうちごっこを楽しもう！

子どもたちの様子：

初めて見るおうちに、目をキラキラとさせて、大喜びをする子ども達。「ここはお店屋さんにして。」「ここにご飯を置こう。」とアイデアを出し合いながら、じっくりと楽しむことができていた。

準備したもの

**ママごとセット
おうちセット**

振り返りと気づき：

ごっこ遊びや、見立てあそびが、とっても盛んな時期。子ども達のイメージを引き出しながら、ごっこあそびが、とても充実していた。また、おうちごっこだけではなく、お店屋さんごっこ、保育園ごっこと遊びを広げることもできており、驚きを感じた。

テーマ：食育（第3回目） 2025年12月8日（月）2歳児クラス

活動内容：

野菜に親しみを持って、水やりをしてみよう！

子どもたちの様子：

野菜の苗を大切に大事に思いながら、優しく水やりができていた。水やりをする際も、「早く大きくなってね。」「いっぱいお水を飲んでね。」と声を掛けていた



準備したもの

苗、プランター、土
水、ジョウロ

振り返りと気づき：

水やりをしたがらない子どもはいなかった。事前に水やジョウロを準備しておき、スムーズに水やりが行えるようにした。また、少人数ずつで水やりを行ったことも良かった。じっくりと落ち付いて、観察できたことも良かった。

テーマ：食育(栽培) (第1回目) 2025年1月28日 プレスクールクラス(3 4 5歳児)



活動内容：

栽培した白菜を使用して豚汁づくり

子どもたちの様子：自分たちが栽培した白菜を洗ったり、切ったりしクッキングしたことで、野菜が苦手な子でも野菜どっさり豚汁を『おいしいーい！』と言ってよく食べていた。その後の給食のお野菜にも興味を示したり、食べたりする姿が見られるようになった。

準備したもの

プランター、土、白菜、クッキングに栽培するにあたって、購入した白菜は、お水やりをしたりしなかった必要な調理器具、その他食材、エリという時もあつたりしたが、何よりも天候が安定しなかったのもあり発育があまり良いとは言えなかったが、利用できるくらいに成長してくれたが、栽培は難しいと感じたが、こどもたちの反応は良かったので今後も続けたいと感じた。

振り返りと気づき：

テーマ：食育（第2回目）2025年2月プレスクール3・4・5歳児クラス



活動内容：

おままごとを使用したごっこ遊び

子どもたちの様子：

新しいおままごと道具を子どもたちに渡すと『パンがある！』『ブドウだ！』など大喜びで早速遊び、役割分担をして楽しむ姿が見られた。

準備したもの
おままごとの棚、おままごと、エプロンなど

振り返りと気づき：

最初は家庭の中のごっこ遊びの設定が、レストランになりとどんどん派生していく様子が見られた。もう少ししたら違うものも用意してドンドン展開していけたらと思う。